



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: JOSIANE 2ºA, JULIANA 2º B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 /05/2021 A 07/05/2021

ALUNO (A): _____ 2º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO E ATRAVÉS DE ALGUNS VÍDEOS COM EXPLICAÇÃO DOS CONTEÚDOS POSTADOS NO GRUPO DE WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM, REGISTRO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

SEGUNDA-FEIRA, 03 DE MAIO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

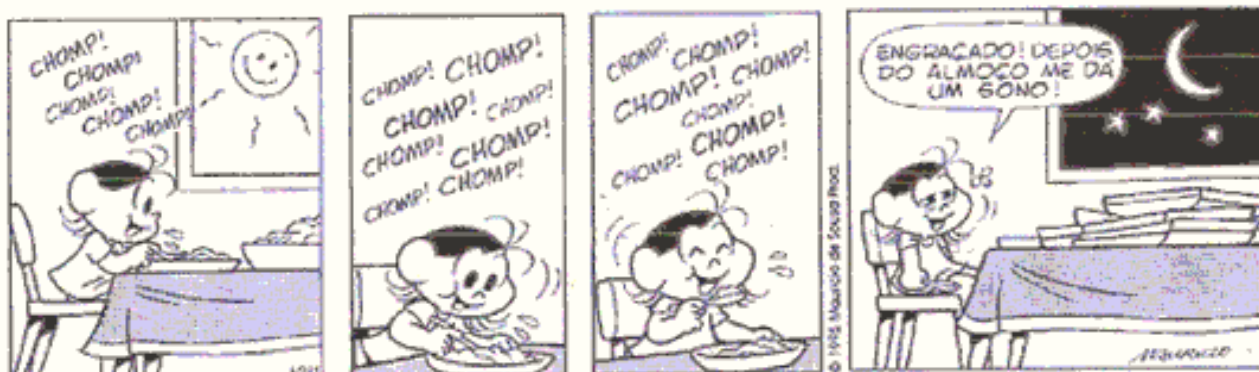
CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: HISTÓRIA EM QUADRINHOS E TIRINHA

OBJETIVO: CONHECER ESSE GÊNERO TEXTUAL EM SUA ESTRUTURA E FUNÇÃO.

AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E TIRINHAS SÃO HISTÓRIAS NARRATIVAS COMPOSTAS POR ESCRITAS AS VEZES EM BALÕES E IMAGENS. SÃO APRESENTADAS NUMA SEQUÊNCIA DE QUADROS, NA MAIORIA DAS VEZES SERVEM COMO ENTRETENIMENTO UTILIZANDO-SE DO HUMOR. GERALMENTE APARECEM EM GIBIS, LIVROS, JORNAIS, SITES E REVISTAS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEIA A TIRINHA.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1) O OBJETIVO DO TEXTO É:

() INFORMAR

() INSTRUIR

() DIVERTIR

2) NO TEXTO APARECE APENAS UMA PERSONAGEM, SUA PRINCIPAL CARACTERÍSTICA É SER:

() COMILONA

() FORTE

() SUJA

3) A EXPRESSÃO **CHOMP** SIGNIFICA:

() COMENDO

() DORMINDO

() COCHICHANDO

4) A PERSONAGEM DO TEXTO É A FAMOSA MAGALI, PERSONAGEM DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DE MAURÍCIO DE SOUZA, A TURMA DA MÔNICA.

FAÇA UMA LISTA DE 6 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DE **MAGALI**:

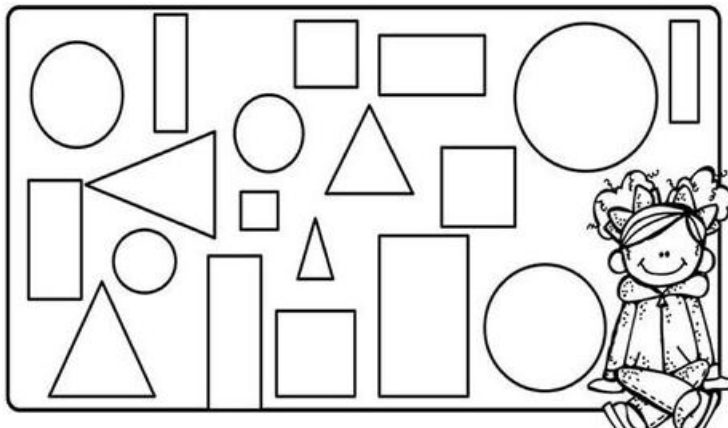


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

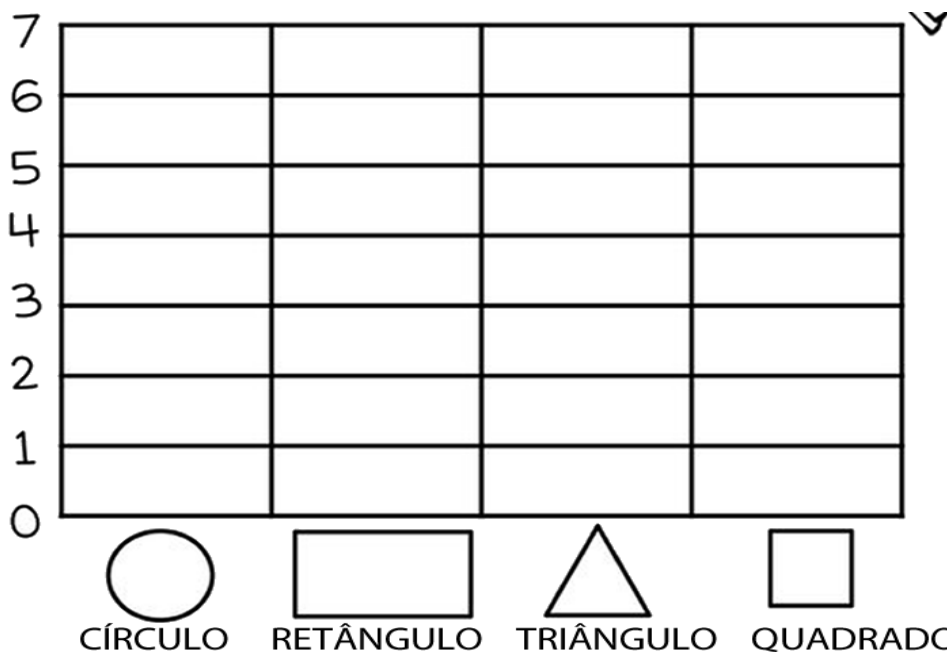
CONTEÚDO: GEOMETRIA, SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E FIGURAS PLANAS E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: GRÁFICO

OBJETIVO: RECONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS E SEUS CONTORNOS; RELACIONAR ALGUNS OBJETOS COM OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS; CONTAR E REGISTRAR NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE CADA FORMA GEOMÉTRICA.

- 1) PINTE OS CÍRCULOS DE AMARELO; OS QUADRADOS DE VERDE; OS RETÂNGULOS DE VERMELHO E OS TRIÂNGULOS DE AZUL:



- 2) CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA, (COMECE DEBAIXO PARA CIMA):



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) ENUMERE DE ACORDO COM CADA OBJETO SEMELHANTE AOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:



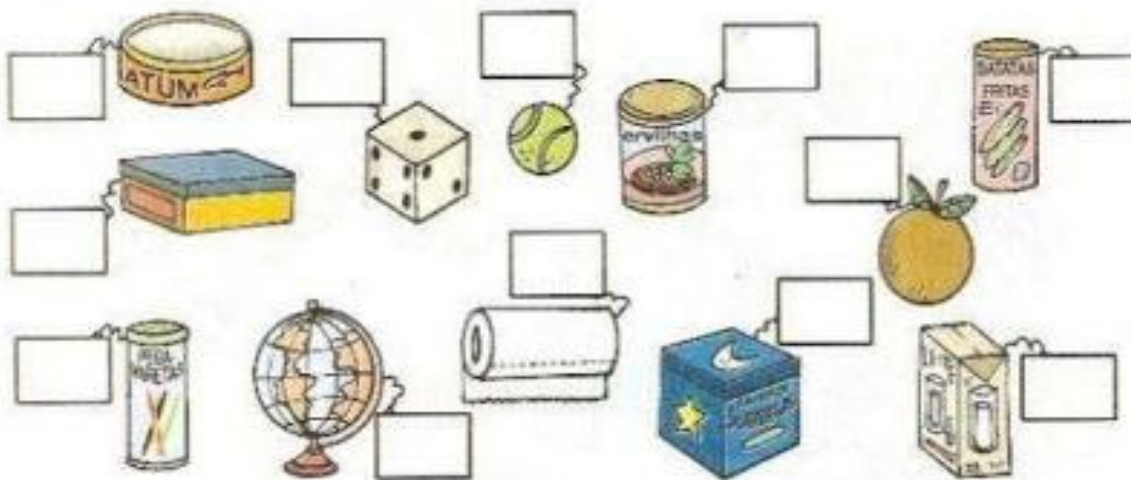
1

2

3

4

5



TERÇA-FEIRA, 04 DE MAIO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: HISTÓRIA EM QUADRINHOS E TIRINHA; INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

OBJETIVO: INTERPRETAR AS IMAGENS E ASSINALAR AS RESPOSTAS.

1) MUITAS VEZES NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS OU TIRINHAS NÃO HÁ NADA ESCRITO, TEMOS QUE LER AS IMAGENS, OBSERVE COM ATENÇÃO A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6887



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A) TODOS OS PERSONAGENS ESTÃO:

- () CUIDANDO DA ÁGUA
- () CUIDANDO DA TERRA
- () CUIDANDO DE UMA PLANTA

B) OS PERSONAGENS DA TIRINHA SÃO:

- () MAGALI, CEBOLINHA E CASCÃO.
- () MÔNICA, CEBOLINHA E CASCÃO.
- () MÔNICA, CHICO BENTO E CEBOLINHA.

C) QUEM PLANTOU UMA ÁRVORE PARA DAR FRUTO?

- () CASCÃO
- () CEBOLINHA
- () MÔNICA

D) QUEM PLANTOU UM CACTO?

- () CEBOLINHA
- () CASCÃO
- () MÔNICA

E) QUEM PLANTOU UMA ÁRVORE PARA PODER BALANÇAR NELA?

- () CHICO BENTO
- () CEBOLINHA
- () CASCÃO

2) OBSERVE O QUADRINHO ABAIXO, O QUE SERÁ QUE O CASCÃO ESTÁ DIZENDO PARA A MÔNICA? ESCREVA NO BALÃO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.



CH	U	N	A	V	A
----	---	---	---	---	---



CHI	CI	NE	LO
-----	----	----	----



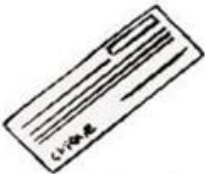
X	A	C	H	A	B	E	P	É	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



BO	MO
CHI	NO
XI	LA



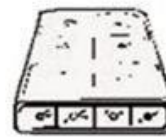
XU	CHU
BE	PE
TA	DA



CE	CHE	TE	QUE
----	-----	----	-----



CHO	CA	MO	LHO
-----	----	----	-----



COL	MAO	CHÃO
-----	-----	------

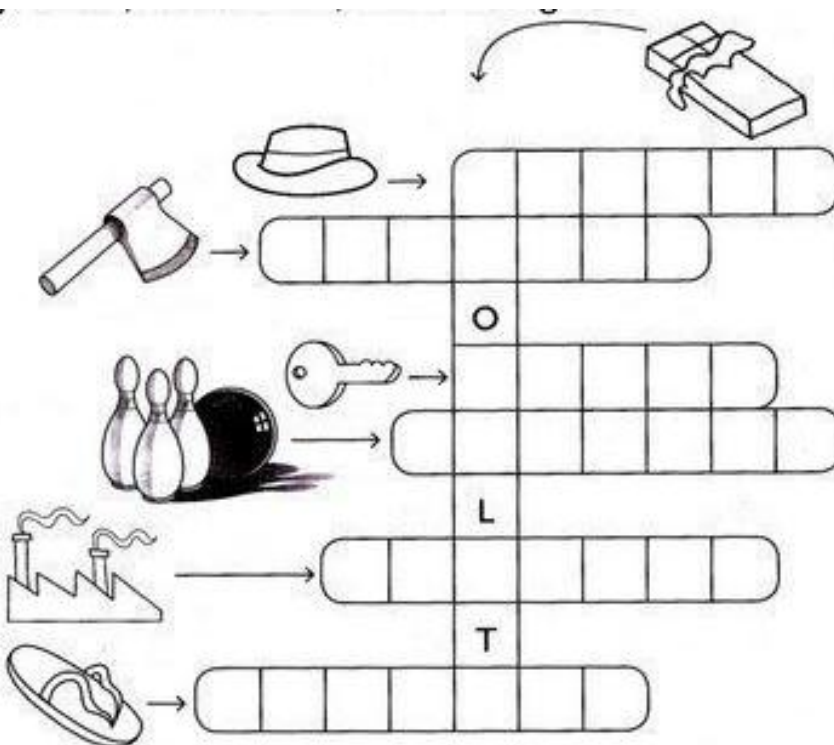
CA	XO
TO	CHOR
RO	NO



CHO	XO
LO	CO
LA	TE



2) COMPLETE A CRUZADINHA COM PALVRAS COM CH:



COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: RESPEITO À NATUREZA COMO OBRA DA CRIAÇÃO

OBJETIVO: COMPREENDER QUE A NATUREZA É OBRA DA CRIAÇÃO DE DEUS E POR ISSO DEVEMOS PRESERVÁ-LA.

AMIGOS DO PLANETA TERRA

**SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.**

**CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.**

Djenane Alves



PINTE SOMENTE AS CENAS EM QUE AS PESSOAS ESTÃO CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE.





QUINTA-FEIRA, 06 DE MAIO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS, CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

OBJETIVO: DIFERENCIAR OS SONS DO CH.



CAÇA-PALAVRAS DO CH

1) Procure, no quadro abaixo, as palavras em destaque e pinte-as com cores diferentes.

**chocalho - chefe - chapa - cachimbo
chá - bicho - cachoeira - chão - chuteira**

S	R	V	C	H	Á	Y	B	I	C	H	O	N
J	C	A	C	H	O	E	I	R	A	T	V	A
C	H	Ã	O	K	C	H	U	T	E	I	R	A
R	X	M	A	J	C	H	O	C	A	L	H	O
C	H	E	F	E	V	B	C	H	A	P	A	E
P	V	C	A	C	H	I	M	B	O	Y	K	Z



AGORA COMPLETE AS FRASES COM ALGUMAS DAS PALAVRAS ACIMA:

- A) TOMEI UM BANHO DE _____.
- B) O _____ DE MEU PAI É SEU AMIGO.
- C) O BEBÊ BRINCA COM O _____.
- D) TOMEI _____ COM BOLACHA NO LANCHE.
- E) MINHA _____ É NOVA.



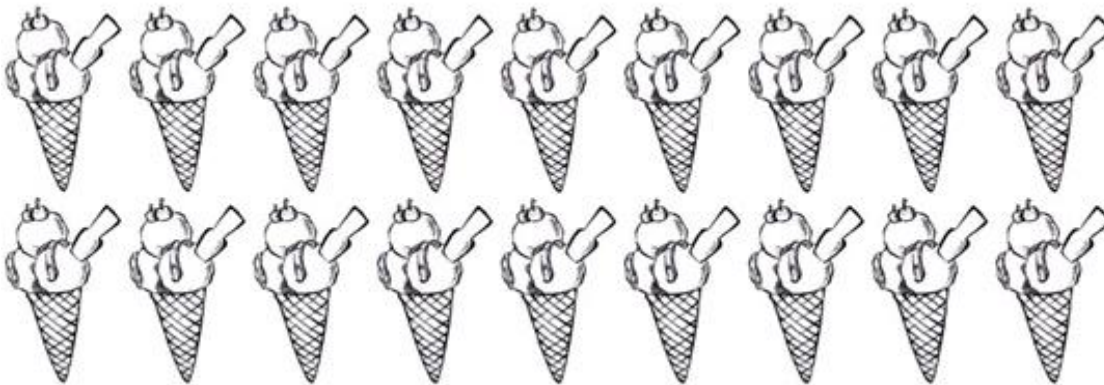
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NOÇÃO DE DÚZIA, NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADE (ELEMENTOS ATÉ 50): CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO. ANTECESSOR E SUCESSOR

OBJETIVO: IDENTIFICAR A QUANTIDADE DE UMA DÚZIA, SOLUCIONAR ADIÇÕES, IDENTIFICAR ANTECESSOR E SUCESSOR DE NUMERAIS.

1) PINTAR UMA DÚZIA DE SORVETES:



RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? _____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

$\begin{array}{r} 44 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ +23 \\ \hline \end{array}$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS:

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

SEXTA-FEIRA, 07 DE MAIO DE 2021

AULAS ESPECÍFICAS, ATIVIDADES EM ANEXO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º ANO _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS. • MATERIALIDADES: JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS INFANTIL. • DANÇA: CORPO E MOVIMENTO: RELACIONAMENTO ENTRE SUAS PARTES NA CONSTRUÇÃO DE MOVIMENTOS EXPRESSIVOS. • ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE. • ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE AS PARTES DO CORPO E DESTAS COM O TODO CORPORAL NA CONSTRUÇÃO DO MOVIMENTO DANÇADO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

10º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ! CRIANÇAS! TUDO BEM? NA AULA DE HOJE VAMOS CANTAR E APRENDER A FAZER MÚSICA UTILIZANDO O NOSSO CORPO.

ATIVIDADE: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS INFANTIS

PERCUSSÃO CORPORAL: É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS PRODUZIR UMA VARIEDADE DE SONS UTILIZANDO O NOSSO CORPO?

VERDADE!! ANTES MESMO DA EXISTÊNCIA DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS O HOMEM JÁ CONSEGUIA TIRAR SOM UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, BATENDO OS PÉS E AS MÃOS PARA FAZER MÚSICA.

SE PUDER, ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRENDER ESSA LINDA CANÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=mZo8qt5OeoU>

➤ OUÇA E APRECIE O ÁUDIO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PRESTE ATENÇÃO NO RITMO, MARCAÇÃO/PULSAÇÃO, SEQUÊNCIA DO SOM E PARTES DO CORPO UTILIZADAS;
- AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUIR SONS COM O NOSSO CORPO!
- CRIE UMA PERCUSSÃO CORPORAL COM A MÚSICA:

**MINHA BICICLETA
MARCELO SERRALVA**

MINHA BICICLETA
QUANDO ACORDA FICA INQUIETA
SÓ ESPERANDO A HORA CERTA
DE SAIR PARA RODAR...
POIS TODA BICICLETA
SÓ SE ENCONTRA E SE COMPLETA
QUANDO SAIR NA RUA
PARA PEDALAR!
POEIRA, BURACO,
PEDRA, VENTO, ESTABACO...
POEIRA, BURACO, PEDRA, CHÃO!

AGORA DESENHE VOCÊ FAZENDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO:

DATA: ___/___/___

PROFESSOR(A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

TURMA: 2º ANO ___

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 à 07 DE MAIO DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY FAMILY /ESTA É MINHA FAMÍLIA) E (IS MY/ É MEU/MINHA).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo • ATIVIDADE DE COMPLETAR COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN DE ACORDO COM OS NÚMEROS DA IMAGEM.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

IS MY	É MINHA/MEU
MOTHER	MÃE
FATHER	PAI
BROTHER	IRMÃO
SISTER	IRMÃ
UNCLE	TIO
GRANDMOTHER	VOVÓ
GRANDFATHER	VOVÔ



NAME: _____ 2º ANO _____

DATE: MAY/____/2021

- HELLO! MY NAME IS JOHN AND I AM NUMBER 7. THIS IS MY FAMILY!

(OLA! MEU NOME É JOHN E EU SOU O NÚMERO 7. ESTA É MINHA FAMÍLIA)

1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN OBSERVANDO O BANCO DE PALAVRAS:

Family

Number 1 is my _____.

Number 2 is my _____.

Number 3 is my _____.

Number 4 is my _____.

Number 5 is my _____.

Number 6 is my _____.

Number 8 is my _____.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA RELEMBRAR E VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, DE CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: OS JOGOS OU BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E SER MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

ATIVIDADE:

FAÇA O ALONGAMENTO ABAIXO ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE:



CARECA CABELUDO

NESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO ALGUÉM PARA DAR AS ORDENS “CARECA” OU “CABELUDO”. PARA CADA ORDEM, A CRIANÇA DEVE OBEDECER OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

- CARECA: É PARA COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA.
- CABELUDO: É PARA ESTENDER OS BRAÇOS PARA O ALTO.














ESSA BRINCADEIRA É SIMPLES E DIVERTIDA. JUNTE A FAMÍLIA E REALIZE A BRINCADEIRA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR ESSA ATIVIDADE?			
ACHEI DIFÍCIL REALIZAR ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?	